



**حمدان بن راشد: تفوق الدول يعتمد
على نجاحها في رعاية الموهوبين**

**جائزة حمدان تشارك
في أسبوع التربية الأمنية
وفد من جامعة الإمارات
يطلع على إدارة الموهوبين**

التربية أخبار

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم لأفضل موهبة في التعليم
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award for Outstanding Talented Educationist
نشرة تربوية - العدد الثامن والسبعون - مارس 2013

**خريجون: الدبلوم
المهني للموهوبين
يرتقي بالعملية
التعليمية في الدولة**

**منتدى التعليم ومعرض الخليج
إشادة سعودية بجهود حمدان
بن راشد في خدمة التعليم**

**موظفات حمدان التعليمية
يتعرفن إلى معايير جائزة
الإمارات للسيدات**

**202 فائز
يعتلون منصة التتويج
في 24 أبريل**

رؤيتنا ..

الريادة في قيادة تميز
الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

مارس 2013

العدد الثامن والسبعون

الإصدار والمراسلات:

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

دبي - الإمارات العربية المتحدة

هاتف: 2651888 فاكس: 2651818

www.ha.ae

E-mail: info@ha.ae



08

الدبلوم المهني للموهوبين
يرتقي بالعملية التعليمية في الدولة

05

التعريف بالجائزة ورعاية الموهوبين
في معرض التعليم بالشارقة

12

معرض الخليج .. إشادة سعودية بجهود
حمدان بن راشد في خدمة التعليم

14

جائزة حمدان تشارك في أسبوع
التربية الأمنية

15

وفد من جامعة الإمارات
يطلع على إدارة الموهوبين

202 فائز
يعلنون منصة
التفويض
في 24 أبريل



16



06

حمدان بن راشد: تفوق الدول يعتمد
على نجاحها في رعاية الموهوبين

الإشراف الفني
ماهر محمد
كاريكاتير
حامد عطا

ترجمة
محمد أحمد
تصوير
محمد مصطفى

هيئة التحرير
سامر صلاح
فاتن مطر
دارين محمود

مدير التحرير
زاهر حسين

رئيس التحرير
عبد النور أحمد الهاشمي



الافتتاحية

الافتتاحية

كما أرادها حمدان

- مع إعلان نتائج منافسات دورتها الخامسة عشرة، وحصول 186 فائزاً من عناصر الميدان التربوي على شهادة التميز، تُواصل جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مهمتها في دفع منظومة التعليم تجاه الإجابة والتميز، متوجةً بنجاح خمس عشرة سنة من العمل الجاد مع شركائها الاستراتيجيين: وزارة التربية والتعليم، والمؤسسات التعليمية في الدولة وخارجها، استطاعت خلالها رفق الميدان التعليمي والمجتمع بنماذج مشرفة من المتميزين وقوالب من أفضل الممارسات في مجال الأداء التعليمي، لتتحول رؤية ومبادرة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - راعي الجائزة - حفظه الله، إلى واقع مطابق لإرادة سموه، فأصبح للجودة التعليمية فكر وعنوان ومنهج وثقافة في المجتمع، انطلقت من خانة صفرية لتبلغ خانات وأرقاماً عشرية ومئوية وألفية، وارتقى أثرها التراكمي عابراً حدود الإمارات إلى محيطها العربي والإقليمي والعالمي، ليؤكد قيادة الجائزة وسمتها الإبداعية.
- إنجازات الجائزة ساهم في صنعها أيضاً الفئات المشاركة، وإدارات المناطق التعليمية، والمدارس وأولياء الأمور والخبرات التربوية، والمؤسسات الإعلامية والمجتمعية الذين بفضل تفاعلهم أضحت تحقيق التميز أكثر يسراً من ذي قبل، بعد أن توافرت برامجها ومنهجياتها وممارساتها ونماذجها، لذا يجب أن يستمر تشييط الحماس لدى فئات الجائزة ودفعهم للتخلي بروح المبادرة والإقدام على المشاركة وتحقيق التميز.
- خالص التهنئة للمتميزين الفائزين بالجائزة، وتمنياتنا لهم دائماً بالتوفيق، والتهنئة أيضاً للذين لم ترتق مشاركاتهم للفوز، أملين مثابرتهم، والاستعانة بخارطة التميز التي توفرها الجائزة.
- وإلى اللقاء في عرس التميز التعليمي يوم الرابع والعشرين من أبريل إن شاء الله.

عبد النور أحمد الهاشمي
رئيس التحرير

نرحب بمساهماتكم واستفساراتكم وحتى يستمر هذا التواصل بيننا راسلونا على العنوان التالي:
دبي - الإمارات العربية المتحدة، ص.ب: 88088

Email: magazine@ha.ae

كاريكاتور

السمنة أصبحت ظاهرة
بين الطلبة.. حاول
زيادة العصة الرياضية

مدرسا
تدريبية
رياضية





التعريف بالجائزة ورعاية الموهوبين في معرض التعليم بالشارقة

«أخبار التميز»، الشارقة

شاركت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في معرض التعليم الدولي في مركز إكسبو الشارقة، وضم جناح الجائزة كتيبات تعريفية عن الجائزة، وهئات المنافسة المختلفة، وطرق الترشح لها، إضافة إلى نشرات متنوعة لإدارة رعاية الموهوبين، ونبذة عن المؤتمر الآسيوي للموهوبين الـ 12، بهدف دعم الموهبة وصقلها علمياً ومجتمعياً.

وكان صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة افتتح المعرض، وتناول بين أركانه بحضور سمو الشيخ عبدالله بن سالم القاسمي نائب حاكم إمارة الشارقة، وعدد كبير من المسؤولين والتربويين والطلبة.

ولقي جناح الجائزة، والذي يشارك للمرة الخامسة في معرض إكسبو إقبالاً كبيراً من جمهور المعرض، خصوصاً أنه تميز بتصميم فريد ساهم في جذب طلاب المدارس والجامعات، وزاد رغبتهم في التعرف على أنشطة الجائزة ودورها في دعم المتميزين ورعاية الموهوبين.

ووزع مسؤولو الجناح الكتيبات

على الزوار، إضافة إلى الهدايا التذكارية.

يشار إلى أن مشاركة الجائزة في معرض التعليم الدولي، تأتي انساقاً مع الأهداف الاستراتيجية للجائزة، والتي تعتبر إقامة المعارض جزءاً من الترويج لها، بالإضافة إلى تكتيف الترويج الإعلامي.

يذكر أن معرض التعليم الدولي الذي استمرت فعالياته ثلاثة أيام ضم مؤسسات تعليم عال من الإمارات، والعديد من دول العالم كالولايات المتحدة والمملكة المتحدة وكندا وسلطنة عمان وماليزيا ومصر، وتنوعت البرامج ما بين

التقليدي كالتعب، والعديد من التخصصات الحديثة التي تلبي احتياجات سوق العمل.

ومن الفعاليات التي ضمها المعرض معرض الهند الكبير للتعليم الذي أقيم لأول مرة في الإمارات، وهو أحد أهم وأشهر معارض التعليم في المنطقة، والذي يقام في العديد من دول القارة الآسيوية.

وحظت الدورة الجديدة للمعرض بالعديد من المشاركات التي تثري العملية التعليمية، وتمتاز مكانة دولة الإمارات على الساحة الإقليمية، والتي تمتلك منظومة تعليمية حديثة متكاملة.



كرم رؤساء وأعضاء لجان المؤتمر الآسيوي للموهبة حمدان بن راشد: تفوق الدول يعتمد على نجاحها في رعاية الموهوبين

«أخبار التميز»، دبي

أكد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية أن تفوق الدول والمجتمعات يعتمد على فئة الموهوبين، ومدى نجاح الأنظمة التعليمية في اكتشافهم ورعايتهم واستثمار طاقاتهم بالشكل السليم. وطالب سموه المعلمين في مدارس الدولة، وكذلك أولياء الأمور بضرورة تطوير مهاراتهم في مجال الإلمام بأساسيات اكتشاف الطلبة الموهوبين، وملاحظة نبوغهم مبكراً، باعتبارهم ثروة وطنية يجب الاهتمام بهم، وتبنيهم ورعايتهم ضمن الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين التي تنفذها وزارة التربية والتعليم، بالشراكة مع جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

نائب حاكم دبي: الموهوبون ثروة وطنية

مطالبة المعلمين وأولياء الأمر بتطوير مهارات اكتشاف الموهوبين

20 خريجاً وخريجة ينضمون إلى كوكبة برنامج الدبلوم المهني للموهوبين

القطامي: مبادرات حمدان بن راشد نوعية وتحقق الكفاءة في منظومة التعليم



جامعة الخليج بهذا التعاون الذي تتجاوز خدمته المعلمين والمعلمات في الإمارات إلى خدمة التعليم في المنطقة بشكل عام.

من جهتها ثمنت الخريجة فاطمة بوهارون بالإجابة عن الدفعة في كلمتها جهود سمو الشيخ حمدان بن راشد في دعم وتطوير التعليم، بما فيه نشر الممارسات المتميزة والتطبيقات النوعية التي من شأنها تحقيق غايات المجتمع من النظام التعليمي.

وتوجهت بالشكر إلى جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز، ووزارة التربية والتعليم وجامعة الخليج نظير جهودهم في مشروع رعاية الموهوبين وتأهيلهم علمياً بما يمكنهم من أداء مسؤولياتهم بكل اقتدار.

ووزع سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في نهاية الحفل الشهادات العلمية على الخريجين والخريجات ورؤساء وأعضاء لجان المؤتمر الآسيوي للموهبة.

وأشار إلى أن دولة الإمارات أصبحت على خارطة المهبة العالمية، وأن الخبرة العلمية التي تولدت لديها ستستقطب مستقبلاً الطلب لاستساخها من قبل العديد من الأنظمة التعليمية في المنطقة، وخصوصاً أن مبادرات سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في مجال دعم التعليم والارتقاء بأدائه نحو آفاق الإبداع والإبتداع والتميز، تعتبر من المبادرات النوعية التي تحقق الكفاءة المنشودة في المنظومة الشاملة للتعليم.

من جهته وجه الدكتور خالد طيارة الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد على ثقته في جامعة الخليج، وقدرتها على الوفاء بالتزامها التعليمي، والإسهام بالمستوى العلمي المطلوب في مشروع الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين التي تنفذها وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات. وعبر الدكتور طيارة عن اعتزاز

التعليمي، ورعاية الموهوبين، ومشروع الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين. كما أثنى على متابعة سموه بالرعاية المستمرة لبرامجه وأنشطته الإثرائية، بما فيها من متطلبات تطوير الموارد البشرية الوطنية التي تضطلع بمسؤولية تطبيق المشروع في مدارس الدولة وفق خطة محلية.

وأوضح معاليه أن هذه الدفعة - التي تتكون من 20 خريجاً وخريجة - تعتبر الثالثة في إطار الاتفاقية المبرمة بين كل من جائزة حمدان ووزارة التربية والتعليم وجامعة الخليج التي تتولى بدورها تأهيل هؤلاء المعلمين والمعلمات أكاديمياً في برنامج دبلوم معتمد.

وأكد معاليه أن رعاية سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للمؤتمر الآسيوي للموهبة أثمرت عن إثراء الخطة الوطنية للموهوبين بمعطيات علمية حديثة، انعكست على المشروع الوطني بمزيد من الثقة.

وهناً سموه خريجي برنامج الدبلوم المهني لرعاية الموهوبين، وطالبهم بمزيد من العطاء في خدمة الوطن. واستقبل سموه الدفعة الثالثة من خريجي برنامج الدبلوم المهني لرعاية الموهوبين، واللجان المشرفة على تنفيذ المؤتمر الآسيوي الثاني عشر للموهبة في قصر سموه بزعبيل.

حضر اللقاء أنجال سموه الشيخ راشد والشيخ سعيد والشيخ مكتوم، ومعالي حميد محمد عبيد القطامي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس أمناء جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز، ووفد أكاديمي من جامعة الخليج برئاسة الدكتور خالد طيارة نائب رئيس الجامعة، وعدد من الوزراء وكبار المسؤولين.

وأشاد معالي حميد محمد القطامي بدعم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للتعليم، واهتمامه الكبير بسبل تطويره بمبادرات قيمة في مجال التميز



دعوا «التربية» إلى تعميم البرنامج.. خريجون لـ «أخبار التميز» :

الدبلوم المهني للموهوبين يرتقي بالعملية التعليمية في الدولة

استطلاع: سامر صلاح

أكد خريجون في الدفعة الثالثة من برنامج الدبلوم المهني لرعاية الموهوبين لـ «أخبار التميز» أن البرنامج يرتقي بالعملية التعليمية في الدولة، ويساهم في تطوير القطاع، عبر اكتشاف هذه الفئة من الطلاب في المدارس ورعايتها. ودعوا وزارة التربية والتعليم إلى تعميم البرنامج وتدريب المعلمين عليه، مشددين على أهمية أن يلزم المعلم بطرق اكتشاف ورعاية الموهوبين، وأن يتعرف على استراتيجيات التعامل معهم؛ ليكونوا قادرين ومؤهلين لخدمة المجتمع، إذ هم ثروة وطنية ينبغي الاهتمام بها.

بالتعاون مع إدارة ومعلمات المدرسة. وذكرت أنها تولت رئاسة لجنة الموهوبين بعد حصولها على الدبلوم، بالإضافة إلى تنفيذها برامج للإرشاد والحل الإبداعي للمشكلات، وتحفيزها على إشراك الطالبات الموهوبات في البرامج الخاصة بهم، كبرنامج موهبة الذي ينفذه المجلس الأعلى لشؤون الأسرة بالتعاون مع منطقة الشارقة

خاصة بالموهوبين، إلى جانب الارتقاء بالعملية التعليمية وتطوير التعليم في الدولة. وأوضحت أنها تعلمت الكثير مما كانت تجهله في اكتشاف الموهوبين من خلال خصائصهم، كما تعرفت على كيفية إعداد برامج لرعايتهم، مما أسهم في حصرها الموهوبات في المدرسة، وإعداد خطة متكاملة

بالموهوبين، وتطبيق برامج عليهم كبرامج الإرشاد والحل الإبداعي للمشكلات». وأضافت: «يعتبر البرنامج إثراء لكل معلم مهتم بتدريس الموهوبين واكتشافهم، ويسهم في تأهيل المعلمين ليكونوا قادرين على التعامل مع مشيرة إلى أنه يدرّب الكوادر الوطنية على إعداد برامج

وقالت الخريجة المعلمة بشرى النقبى من مدرسة جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي التابعة إلى منطقة الشارقة التعليمية - الشارقة: «كانت استفادتي كبيرة من البرنامج، فقد تعلمت خصائص الموهوبين، وكيفية اكتشافهم، وإعداد برامج تثري مواهبهم، بالإضافة إلى اطلاعي على الاختبارات المختلفة الخاصة



الموهوبين واستراتيجيات التعامل معهم؛ ليكونوا قادرين ومؤهلين لخدمة المجتمع، فهم ثروة وطنية يجب الاهتمام بها. وأضافت: «عقب البرنامج أصبح لدي وعي بأهمية اكتشاف الموهوبين، وإعطائهم اهتماماً خاصاً، فقد أصبحت ملمة بمهارات اكتشاف الموهوبين مبكراً، وكذلك تصميم دروس إرشادية لهم، وتطبيقها في الميدان التربوي، كما أصبحت على معرفة تامة بطرق واستراتيجيات حل المشكلات بطرق إبداعية، وتعرفت على

وتأهيل الكوادر الوطنية من معلمين ومعلمات في مجال الموهبة، وتطوير أدائهم من خلال الدورات وورش العمل المفيدة. وتمنت تقديم المزيد من البرامج ومنح الفرصة للجميع لتطوير مهاراتهم في مجال الموهبة.

برنامج متميز

أما الخريجة المعلمة آمنة الجسمي فوصفت البرنامج بالتميز في الميدان التربوي، مشيرة إلى كونه مكن منتسبيه من الإلمام بالمهارات والمعارف والخبرات الأساسية في اكتشاف

بالموهوبين فقط. ونوهت إلى أن مدة البرنامج كانت مناسبة لها، مستدركة: «هناك مواد تحتاج إلى فترة أطول لكي نستفيد منها بشكل أكبر». وتوجهت النقابي بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، راعي جائزة سموه التعليمية، على جهود دعم ورعاية الموهوبين في الإمارات، إلى جانب طرح برامج مختصة بهم مثل الدبلوم المهني في تربية الموهوبين، مثنية على حرص سموه على إعداد

التعليمية، وتقديم دورات مختصة لتنمية قدرات الموهوبات كالرسم والخط والتصوير وغيرها. وبينت أنها أعدت مركزاً للموهوبين بالتعاون مع إدارة المدرسة، سيتم تفعيله في الفصل الثالث من العام الدراسي الحالي. وأفادت النقابي أنها تطمح في استكمال دراساتها العليا في مجال الموهوبين، إلى جانب التخطيط مع زملائها على مستوى المنطقة التعليمية لإعداد برنامج متكامل خاص بالموهوبين، وأن تكون معلمة خاصة





من مدرسة صفية بنت عبد المطلب التابعة إلى إمارة أم القيوين، فأوضحت أن البرنامج حقق لها نقلة نوعية إذ غير تفكيرها ونظرتها إلى المهويين وعرفها بأنماط الطلبة المهويين وخصائصهم.

وقالت: «ساهم البرنامج في اكتشاف موهبة أناس قريين مني، إذ لاحظت فيهم سمات المهويين، وشرحت لأولياء أمورهم كيفية توظيف مهاراتهم لاكتشافها».

وطالبت إبراهيم بزيادة مدة البرنامج لتكون الاستفادة أكبر، مشيرة إلى أنه في 6 أشهر تغيرت لديها المفاهيم الخاصة بالمهويين، داعية وزارة التربية والتعليم إلى تبني مثل هذه البرامج، وبتخصيص معلم للموهبة فقط.

السمة ومكانها. وأشار النقيب إلى أنه يطمح بإكمال الماجستير في تربية المهويين، والمساهمة في تأسيس أول كلية للمهويين. متمنياً على جائزة حمدان زيادة عدد الذكور المنسبين إلى البرنامج لتعم الفائدة.

ودعا إلى أن زيادة مدة البرنامج مع أنه من وجهة نظره كان شاملاً، غير أن بعض المواد تحتاج إلى مدة أطول في تدريسها، مشدداً على ضرورة تضافر الجهود بين جائزة حمدان بن راشد ووزارة التربية والتعليم لتخصيص حصص للمهويين، ومراعاة معلم المهويين في الأعباء التدريسية الملقاة على عاتقه.

نقطة نوعية

أما الخريجة المعلمة فاطمة إبراهيم

الدبلوم المهني لتربية المهويين فتح له أفاقاً جديدة، وقال: «كنت أظن أن الموهوب هو المتفوق أكاديمياً لكنني اكتشفت أن المهويين يتسمون بصفات أخرى تميزهم عن أقرانهم». وأضاف: «قبل نهاية البرنامج وأثناء التدريب العملي أسسنا غرفة خاصة بالمهويين في المدرسة، وطبقنا طرق الكشف عن هذه الفئة، وتم تقسيم المهويين كل حسب موهبته، ووجدنا فرقا في استجابة الطلاب الذين شعروا أنهم محتاجون إلى الرعاية».

وأوضح أنه كان في المدرسة برنامج يسمى «حوارات مستقبلية لحل المشاكل بطرق إبداعية»، إذ اخترع طلاب بحوزتهم سنارة صيد وإنارة وجرس إنذار (سنارة ليلية)، وهي سنارة صيد في الليل، تضيء وتعرف الصياد حجم

مشاكل المهويين، وطرق التغلب عليها». وذكرت الجسمي أنها تطمح في تطبيق ما تعلمته عبر برامج إثنائية وإرشادية، وحل المشكلات بطرق إبداعية، متمنية تخصيص مركز لرعاية المهويين في كل منطقة تعليمية لتطبيق البرنامج بشكل عملي.

وشكرت جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، منوهة بأن هدفها من البرنامج اكتشاف المهويين، وتطويرهم ليخدموا الإمارات دائماً، متمنية أن تكون الدولة الأولى في مجال رعاية المهويين.

صفات المهويين

من جهته أكد الخريج المعلم سامي عبد الله النقيب من مدرسة الخليل بن أحمد في خورفكان بالشارقة أن





مشاركة فاعلة في منتدى التعليم ومعرض الخليج إشادة سعودية بجهود حمدان بن راشد في خدمة التعليم

«أخبار التميز» . دبي

أشاد الأمير فيصل بن عبدالله آل سعود وزير التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية بجهود سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية لتجديد الأداء التعليمي على مستوى المنطقة، وإسهاماته الكبيرة في خدمة التعليم العالمي. وثمن وزير التربية والتعليم السعودي الأثر الإيجابي الذي تتركه جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في المملكة، منوها بزيادة الراغبين بالترشح للجائزة والفوز بها في مختلف الفئات.



الذي يساعد المتعلم على التعلم في المكان والزمان المناسبين له، من خلال محتوى تفاعلي يعتمد على الوسائط المتعددة، ويقدم من خلال الوسائط الإلكترونية مثل الحاسب والإنترنت، وغيرهما.

وربطت الزعابي بين إمكانية تحسين مخرجات التعليم الأساسي بما يتماشى مع الجامعي، وحاجات سوق العمل، وبين التحول إلى مزيد من الذكاء والتكنولوجيا التعليمية. واستعرضت الزعابي ماهية التعلم الذكي وأساسياته، ومكوناته، وطبيعة تكوين المدارس الذكية، ومراحل التطور لهذا النوع من التعليم، ومدى مساهمة التحول إليه في تجربة مدارس الإمارات نحو تحسين مخرجات التعليم.

والهيئات التعليمية المميزة داخل الدولة، وإلى جانبها منصات أخرى لكبرى شركات تكنولوجيا التعليم في العالم تتبارى سنوياً بمنتجاتها وبآخر ما وصلت إليه من تقنيات في ساحة معرض الخليج لمستلزمات وحلول التعليم الذي أصبح وجهة مثالية لمؤسسات التكنولوجيا.

من جهة أخرى قدمت حصة الزعابي مديرة مكتب الاستراتيجية والتطوير في الجائزة، ورقة عمل في منتدى التعليم العالمي 2013 بعنوان: «دور جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز في تحسين مخرجات التعليم»، وأوضحت خلالها المراحل التي مر بها التعليم حتى بلغ نموذج التعلم الذكي القائم على التعلم الإلكتروني،

رئيس مجلس أمناء الجائزة، واستمع الزوار إلى شرح مفصل عن عمل الجائزة ومشاريعها في مجال الارتقاء بالتعليم، وخصوصاً مشروع الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين.

وكان معالي حميد محمد عبيد القطامي وزير التربية والتعليم افتتح معرض الخليج لمستلزمات وحلول التعليم المصاحب لمنتدى التعليم العالمي 2013، وتقد برفقة الضيوف أجنحة ومنصات وزارات التربية والتعليم الخليجية المشاركة في المعرض، وجناح مكتب التربية العربي لدول الخليج، فضلاً عن منصات الشركات والمؤسسات العالمية المشاركة.

يذكر أن منصات المؤسسات

جاء ذلك خلال زيارته جناح الجائزة المشارك في معرض الخليج الدولي لحلول ومستلزمات التعليم الذي نظم على هامش منتدى التعليم العالمي 2013 في مركز دبي الدولي للمؤتمرات والمعارض.

وتأتي مشاركة الجائزة في المعرض في إطار التواصل مع مستهدفاتها، والترويج لفتاها المختلفة، والإعلان والتعريف بمستجداتها على مستوى المنافسات المحلية والخليجية والعربية والدولية.

واستقبل جناح الجائزة عدداً من كبار المسؤولين التربويين في عدد من الوزارات والمؤسسات التعليمية وعلى رأسهم معالي حميد محمد القطامي وزير التربية والتعليم



موظفات حمدان التعليمية يتعرفن إلى معايير جائزة الإمارات للسيدات

منهما. حضر اللقاء من جانب جائزة حمدان كل من خولة بحلوق مديرة إدارة التميز، ومريم الغاوي مديرة إدارة رعاية المهوبين، وحصة سلطان الزعابي مديرة مكتب الاستراتيجية والتطوير.

الأعمال، والدكتورة سلوى عبدالله السويدي مديرة مركز استراحة الشواب في هيئة الصحة بدبي. وناقش الجانبان سبل التعاون بين الجائزتين في مجال الاستفادة من الخبرات والممارسات المتوافرة لدى كل

اللقاء شرحاً حول معايير جائزة الإمارات للسيدات، وطرق الترشيح لها والمشاركة فيها. واستضافت جائزة حمدان التعليمية لجنة الترويج لجائزة الإمارات للسيدات التي ضمت كلا من فاطمة عبدالقادر مديرة تطوير

«أخبار التميز». دبي

عقدت لجنة الترويج لجائزة الإمارات للسيدات التابعة لمجموعة دبي للجودة لقاء تعريفياً مع مديرات وموظفات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وتضمن



جائزة حمدان تشارك في أسبوع التربية الأمنية

ووزعت الكتيبات التعريفية، إضافة إلى الهدايا التذكارية على الطالبات والطلاب، وتتسق مشاركة الجائزة في أسبوع التربية الأمنية مع الأهداف الاستراتيجية لها، والتي تعتبر جزءاً من الترويج لمعايير التميز وتشجيع المجتمع على الإجابة في الأداء.

محمد رفيع مدير الإدارة العامة لخدمة المجتمع في شرطة دبي عضو اللجنة العليا لبرنامج التربية الأمنية، حيث تفقد جناح الجائزة، واستمع إلى شرح مفصل عن عملها في دعم التعليم محلياً وخليجياً وعربياً ودولياً.

للبنات بدبي.

وتأتي هذه المشاركة في إطار خطة الجائزة في التواصل مع المستهدفين، ونشر ثقافة التميز، وتعريف الميدان التعليمي في جميع فئاته بمعايير التميز. وافتتح المعرض اللواء عبدالرحمن

«أخبار التميز». دبي

شاركت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في فعاليات أسبوع التربية الأمنية الذي نظمته القيادة العامة لشرطة دبي في المدرسة الألفية للتعليم الأساسي



استقطاب كفاءات تربوية للعمل في مشاريع الجائزة النوعية



عدد ممكن من الطالبات المتميزات، وإجراء مقابلات توظيفية لهن.

وأضافت: «شارك هذا العام العديد من المؤسسات الحكومية بنسبة 20 في المئة وشبه الحكومية بنسبة 30 في المئة، وبحضور متميز للقطاع الخاص بنسبة 50 في المئة الذي شكل الأغلبية من الشركات المشاركة في هذا الفعالية السنوية». وتميز يوم التوظيف لهذا العام بتقديم عروض وظيفية تنوعت بين جزئية ودوام كامل، وأخرى للتدريب الصيفي أو المؤقت والعمل التطوعي والعمل مع مؤسسات تعنى بمشاريع استراتيجية من ناحية تلبية متطلبات سوق العمل حالياً ومستقبلاً. وأجرى أصحاب العمل مقابلات مع الطالبات والخريجات، وتفاعلا وتواصلوا مع الطالبات وهيئة التدريس في الكلية، كما أتاحت لهم الفرص لعرض أنشطة مؤسستهم وخدماتها للزائرين.

«أخبار التميز»، دبي

شاركت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في يوم التوظيف في كليات التقنية العليا للطالبات في دبي، بهدف استقطاب الكفاءات التربوية والمتميزة للعمل في المشاريع النوعية التي تنوي الجائزة تنفيذها. ونظم يوم التوظيف المركز المهني في الكلية، وشارك فيه أكثر من 60 مؤسسة حكومية وشبه حكومية، بأغلبية من القطاع الخاص. وافتتحت الفعالية خريجة كليات التقنية في دبي مريم بن فهد المديرية التنفيذية لنادي دبي للصحافة، بحضور عدد من الأساتذة والمسؤولين في الكلية. وأوضحت شمسة العميمي مشرفة المركز المهني في الكلية، أن أكثر من 60 شركة اختارت المشاركة في يوم التوظيف في كليات التقنية العليا للطالبات في دبي لاستقطاب أكبر

وفد من جامعة الإمارات يطلع على إدارة الموهوبين

«أخبار التميز»، دبي

استقبلت إدارة رعاية الموهوبين في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وفداً من جامعة الإمارات العربية المتحدة، مكوناً من 16 طالبة من دراسات تخصص التربية الخاصة. مسار الموهبة والتفوق ومشرفتهن حنان ياسين أرسلان. وهدف اللقاء الذي جرى في قاعة سلسبيل بفندق البستان روتانا إلى التعرف على مسيرة الجائزة في رعاية الموهوبين. وعرضت موظفات الإدارة على الوفد نبذة مختصرة عن الجائزة من بداية إنشائها في العام 1998، وفتات منافساتها وإنجازاتها، بالإضافة إلى مسيرة الجائزة مع الموهوبين منذ إنشاء مركز الموهوبين وتحوله إلى إدارة وإنجازاتها وبرامجها المنبثقة من الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين. وأبدى الوفد في ختام الزيارة إعجابه ببرامج الموهوبين الخاصة بالجائزة وإنجازاتها.





القطامي يحث الفائزين على أن تكون ممارساتهم نهجاً استرشادياً

202 فائز يعتلون منصة التتويج

في 24 أبريل

متابعة: سامر صلاح

حاز 202 فائز جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دورتها الخامسة عشرة عشرة بينهم 186 في المنافسات المحلية، و16 فائزاً في المنافسات الخليجية. وعقدت الجائزة مؤتمراً صحفياً في فندق البستان روتانا دبي لإعلان النتائج حضره سعادة الدكتور جمال المهيري الأمين نائب رئيس مجلس الأمناء والأمين العام للجائزة، والدكتور خليفة السويدي المنسق العام للجان التحكيم، وعدد من المسؤولين التربويين في المناطق التعليمية في الدولة، بينما تحدد 24 أبريل المقبل للاحتفال بتكريم الفئات الفائزة في الجائزة محلياً وخليجياً.

القطامي: دعم القيادة للتعليم يحملنا مسؤولية السعي إلى التطور ومحاكاة التجارب العالمية

دبي تصدر المناطق التعليمية بـ 67 جائزة

أبوظبي تنفرد بفئة أفضل بحث تربوي تطبيقي

شرطة أبوظبي تحوز جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

يسترشد به مريدو التميز، والمشاركون في الدورات المقبلة.

تحليل النتائج

وتفصيلاً، فقد استحوذت فئة الطالب المتميز على نصيب الأسد من إجمالي الجوائز المحلية، بواقع 162 فائزاً في فئة الطالب المتميز، و8 فائزين في فئة الطالب الجامعي المتميز، وفائزين اثنين في فئة الدارس الأكبر سناً.

وحلت فئة المعلم المتميز في المركز الثاني بواقع 4 فائزين، فيما فاز 3 في فئة الاختصاصي الاجتماعي. النفسي المتميز، واثنان في كل من فئات: المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة وأفضل بحث تربوي تطبيقي والأسرة المتميزة، وفائز واحد في فئة المؤسسات الداعمة للتعليم.

وتربعت منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية على عرش أكبر عدد من الجوائز بحصولها على 67 جائزة، ومنطقة الشارقة 45 جائزة، ومنطقة أبوظبي 34 جائزة، ومنطقة العين 11 جائزة، والفجيرة 8 جوائز، ومنطقة عجمان 4 جوائز، والمنطقة الغربية 3 جوائز، ومنطقة أم القيوين 3 جوائز،

22 بحثاً من 8 دول عربية لم ترتق للفوز

بلغت المشاركات بالمنافسات العربية في مجال البحث التربوي أثناء الدورة الحالية 22 بحثاً من 8 دول عربية، وتصدرت المملكة العربية السعودية بقية الدول بـ 9 بحوث، وعلى الرغم من استلام مشاركات من مختلف الدول العربية، ولكن لم يرتق أي منها للفوز بجائزة التميز في هذه الدورة.

الأعلى حكام الإمارات تستوجب على المؤسسات التربوية والتعليمية السعي إلى التطور، ومحاكاة أفضل التجارب العالمية التي من شأنها أن تضع نظامنا التعليمي في مستويات متميزة ترتقي إلى مصاف التطبيقات التي تستحق التقليد والاستساخ.

وهناً معاليه الفائزين وتتمنى لهم دوام التفوق، مشدداً في الوقت نفسه على ضرورة مواصلة التميز في شتى المجالات، وأن تكون ممارساتهم نهجاً

وأقى معالي حميد القطامي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، على اهتمام سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، بالبرامج والمشروعات الموجهة إلى قطاع التعليم، والتي تهدف إلى تجويد الأداء والارتقاء بمستواه الأكاديمي والقيمي إلى مستويات تؤهل أبناءنا وبناتنا الطلبة للحفاظ على مكتسباتنا الوطنية، وتحقيق إنجازات إقليمية ودولية، وتعزيز وجود دولتنا على خارطة الكونية.

وأكد معاليه أثناء اعتماده نتائج منافسات الدورة الـ 15 من الجائزة في فئاتها المختلفة الـ 22 على المستويات المحلية والخليجية وجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم أن الرعاية الكريمة التي يحظى بها التعليم من قبل القيادة السياسية للدولة برئاسة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة «حفظه الله»، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله»، وأصحاب السمو أعضاء المجلس





ومنطقة رأس الخيمة جائزتين.

177 فائزاً

وبلغ عدد الفائزين في المناطق التعليمية 177 فائزاً بنسبة 54 في المائة من إجمالي الأعداد المشاركة، في حين بلغت نسبة الفائزين وفقاً لأنصبة الفوز والجوائز 99 في المائة، بينما بلغت نسبة الحاصلين على شهادة مشاركة 38 في المائة، والأخرى 7 في المائة، واستبعاد 1 في المائة من إجمالي المشاركين ممن لم يستوفوا الشروط والمعايير المحددة للحصول على الجائزة.

وحصدت منطقة الشارقة التعليمية جائزتين من أصل 4 في فئة المعلم المتميز، ومنطقة العين التعليمية جائزة واحدة، ومنطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية جائزة واحدة في الفئة نفسها، بينما انضردت منطقة أبوظبي التعليمية بالحصول على جائزتين اثنتين في فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي.

ونالت جوائز فئة الاختصاصي الاجتماعي - النفسي المتميز الثلاث مكتب العين التعليمي بحصوله على جائزة واحدة، ومنطقتا الفجيرة ودبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية بحصول كل منهما على جائزة واحدة في الفئة نفسها.

وتركزت جوائز فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة في منطقتي: دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية بحصولها على جائزة واحدة، والشارقة التعليمية بحصولها على جائزة واحدة.

وحاز جائزتي فئة الأسرة المتميزة كل من مكتب العين التعليمي ومنطقة الشارقة التعليمية.

وانفردت فئة الطالب الجامعي المتميز بحصول 8 طلاب على جوائز التميز التعليمي، منهم 7 فائزين من جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث، وفائز واحد من جامعة الإمارات العربية المتحدة، وحصلت القيادة العامة لشرطة أبوظبي - إدارة التعليم على جائزة المؤسسات الدعمة للتعليم للدورة الحالية.

المنافسات الخليجية

عدد الفائزين بحصولها على 9 جوائز، تلتها مملكة البحرين بحصولها على 4 جوائز، ثم دولة الكويت بحصولها على جائزتين، فدولة قطر بحصولها على جائزة واحدة فقط من إجمالي الجوائز.

وبلغ عدد الفائزين من الذكور 5 فائزين، ومن الإناث 11 فائزة من

أما على صعيد المنافسات الخليجية فقد بلغ عدد الفائزين 16 فائزاً في مختلف الفئات، منهم 7 فائزين في فئة الطالب المتميز، و6 فائزين في فئة المعلم المتميز، و3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة.

وتصدرت المملكة العربية السعودية

345 مشاركة محلية

بلغ عدد مشاركات الدورة الخامسة عشرة 345 مشاركة في الفئات المختلفة للمنافسات، شملت 256 مشاركة في فئة الطالب المتميز، و10 مشاركات في فئة الطالب الجامعي المتميز، ومشاركتين في فئة الدارس الأكبر سناً، و26 مشاركة في فئة المعلم المتميز، ومشاركة واحدة في فئة المعلم فائق التميز، و11 مشاركة في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، و10 مشاركات في فئة أفضل مشروع مطبق، ومشاركة في فئة أفضل ابتكار علمي، و3 مشاركات في فئة الاختصاصي الاجتماعي. النفسي، ومشاركة في فئة الموجه المتميز، و13 مشاركة في فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي، و4 مشاركات في فئة الأسرة المتميزة، و7 مشاركات في فئة المؤسسات الداعمة للتعليم، وقد تركزت أكثر المشاركات في فئات الطالب المتميز والمعلم المتميز. وفيما يتعلق بمشاركات جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم، فقد بلغ عدد المشاركات في الدورة الحالية 7 مشاركات من مختلف المؤسسات المحلية في الدولة، ممن تقدم خدمات تساهم في الارتقاء بالأداء التعليمي في الإمارات العربية المتحدة.

أما على المستوى الخليجي فقد شارك في الدورة الخامسة عشرة من دول مجلس التعاون الخليجي 60 مشاركاً، منهم 29 مشاركاً في فئة الطالب المتميز (14 طالباً و15 طالبة) بنسبة 58 في المائة من إجمالي عدد المشاركات المخصصة لدول الخليج، و22 مشاركا في فئة المعلم المتميز (6 معلمين و16 معلمة) بنسبة 44 في المائة من إجمالي العدد المخصص و9 مشاركين في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة (3 مدارس بنين و6 مدارس إناث) بنسبة 18 في المائة من إجمالي العدد المخصص.

إجمالي الأعداد المخصصة.

تنمية شاملة

ووجه سعادة الدكتور جمال المهيري خلال المؤتمر التهنئة إلى صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة «حفظه الله» على الرؤية التي بدأت في دولة الإمارات منذ نشأتها بالتنمية الشاملة، خصوصاً في التعليم والعمل على إبراز الإمارات دولة حديثة.

وقدم شكر وتقدير الجائزة وتهانيتها إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة، الذي وجه بإنشائها منذ 15 عاماً لدعم سموه لها، وللمشاريع النوعية التي تطرح، ولكل مجالات التعليم، وحرص سموه على التميز والجودة دائماً.

وأعرب عن شكره لوزارة التربية والتعليم على الشراكة الاستراتيجية مع جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، باعتبارها تمثل التعليم وتطويره في كل مجال في الدولة، مشيراً إلى أن هذه الشراكة أثمرت في كثير من النواحي برامج ومشاريع محققة التكامل بين الجانبين.

ولفت إلى دعم معالي وزير التربية والتعليم للجائزة من خلال اجتماعات مجلس الأمناء، وحرصه على تسهيل عمل الجائزة بكافة الأشكال.

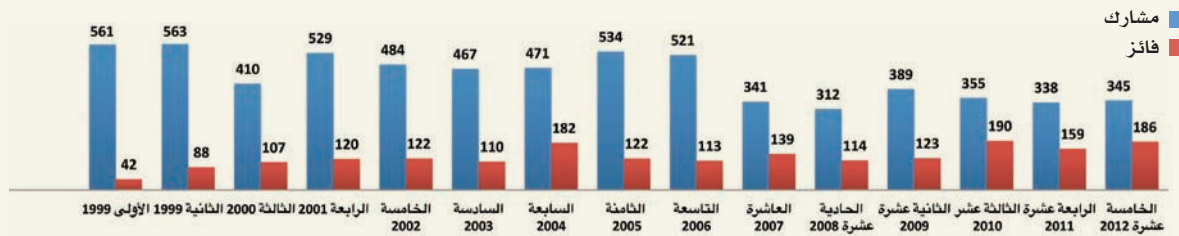
عدد المشاركات في الدورتين 14 - 15 في مختلف فئات الجائزة



عدد الفائزين في الدورتين 14 - 15 في مختلف فئات الجائزة



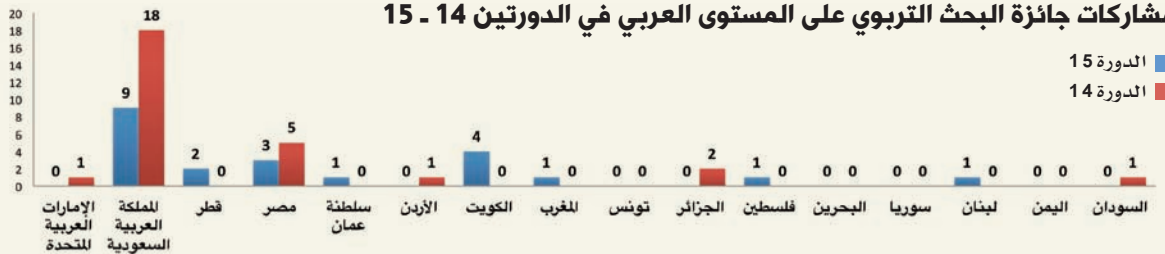
الأعداد المشاركة والفائزة في دورات الجائزة من المناطق التعليمية والجامعات والمؤسسات



أعداد الفائزين في المنافسات الخليجية بحسب الدولة والفئات

| م | الدولة | الطالب المتميز | المعلم المتميز | المدسة المتميزة | المجموع |
|---|--------------------------|----------------|----------------|-----------------|---------|
| 1 | المملكة العربية السعودية | 4 | 4 | 1 | 9 |
| 2 | دولة الكويت | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | مملكة البحرين | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | دولة قطر | 1 | 0 | 0 | 1 |

مشاركات جائزة البحث التربوي على المستوى العربي في الدورتين 14 - 15



منافسات دول مجلس التعاون الخليجي

الطالب المتميز

| م | الاسم | الدولة |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | محمد بن عبدالقادر بن أحمد عبد الفتاح | المملكة العربية السعودية |
| 2 | البدر بن ابراهيم عبدالله الحميد | المملكة العربية السعودية |
| 3 | عروب خالد عبد الوهاب القرينيس | المملكة العربية السعودية |
| 4 | جمانة عبدالله محمد الجفيمان | المملكة العربية السعودية |
| 5 | سلمان محمد سلمان هلال جاسم السندي | مملكة البحرين |
| 6 | ضحى ميرزا جعفر زهير | مملكة البحرين |
| 7 | نورة أحمد سعيد جبر عمر الرميحي | دولة قطر |

المعلم المتميز

| م | الاسم | الدولة |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | عبدالله بن سلمان عبدالله بوهميل | المملكة العربية السعودية |
| 2 | أحمد بن حسين بن جابر المالكي | المملكة العربية السعودية |
| 3 | نوره بنت مبارك بن مقعد العتيبي | المملكة العربية السعودية |
| 4 | نوره بنت صالح بن احمد الذويخ | المملكة العربية السعودية |
| 5 | نوار عبد العزيز يوسف مصطفى | دولة الكويت |
| 6 | إيناس إبراهيم صالح الخالدي | مملكة البحرين |

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

| م | الاسم | الدولة |
|---|--|--------------------------|
| 1 | الابتدائية الحادية والعشرون بالمبرز (إناث) | المملكة العربية السعودية |
| 2 | ثانوية طليطلة للبنات (إناث) | دولة الكويت |
| 3 | آمنة بنت وهب الابتدائية للبنات | مملكة البحرين |



المنافسات المحلية

المؤسسات الداعمة للتعليم

م اسم المؤسسة

1 القيادة العامة لشرطة أبوظبي - إدارة التعليم

الطالب المتميز

منافسات التعليم العالي

الطالب الجامعي

| م | الاسم | الكلية / الجامعة |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | حازم الغبرة | جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث- كلية الهندسة |
| 2 | أمينة بلقاضي | جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث- كلية الهندسة |
| 3 | دينا يسري أحمد محمود عطيه | جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث- كلية الهندسة |
| 4 | سارة بشير هشام تمران | جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث- كلية الهندسة |
| 5 | ريم شعبان الكيلاني عاشور | جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث- كلية الهندسة |
| 6 | تماضر محمد النور البشري الخضر | جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث- كلية الهندسة |
| 7 | إيمان وجيه سليم حسن | جامعة الإمارات العربية المتحدة- كلية الهندسة |
| 8 | غادة محمد الحسين | جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث- كلية الهندسة |

المدارس الحكومية - المرحلة الثانوية

المستوى الخامس

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|---------------------------------------|------------|--|-----------------------------|
| 1 | أحمد محمد أحمد حمدان | العاشر | أبوظبي للتعليم الثانوي | أبوظبي |
| 2 | سلطان عبدالله عتيق احمد اسماعيل الشحي | الحادي عشر | طنب للتعليم الثانوي للبنين | رأس الخيمة |
| 3 | أشرف محمد حسين خساتي | الحادي عشر | زايد الأول للتعليم الثانوي | العين |
| 4 | سلمان خالد محمد الملا | الحادي عشر | ثانوية التكنولوجيا التطبيقية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 5 | عمر علي أحمد السويدي | العاشر | ثانوية التكنولوجيا التطبيقية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 6 | أسماء محمد عبدالله محمد سالم المزروعى | الثاني عشر | عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي | الشارقة / الشرقية |
| 7 | عايشة ماجد خلفان ماجد البدواوي | العاشر | الظهرة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 8 | ولاء هويدي عبدالفتاح محمد | العاشر | سلامة بنت بطي للتعليم الثانوي | أبوظبي |
| 9 | فاطمة راشد ماجد سعيد محمد الشامسي | العاشر | القلعة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات | الشارقة |
| 10 | فاطمة الزهراء محمد زهير الشهابي | الثاني عشر | الظهرة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 11 | سارة إسماعيل عبدالرحمن علي الفقي | العاشر | السلام للتعليم الأساسي والثانوي | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 12 | زين أحمد طلال سماقية | الحادي عشر | مريم بنت سلطان للتعليم الثانوي | العين |
| 13 | سارة خميس راشد سالم علي المزروعى | الحادي عشر | عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي | الشارقة / الشرقية |
| 14 | خديجة فهد حسن علي الحوسني | الثاني عشر | المعلا للتعليم الثانوي للبنات | أم القيوين |
| 15 | سارة محروس عزوز عامر | الثاني عشر | النجاح للتعليم الأساسي والثانوي للبنات | رأس الخيمة |
| 16 | جواهر محمد أحمد يوسف الحمادي | الحادي عشر | الراية للتعليم الثانوي للبنات | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 17 | مهرة خميس بخيت خميس | الحادي عشر | أمنة بنت وهب للتعليم الثانوي للبنات | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 18 | فتون عبدالله راشد العود الظنحاني | العاشر | دبا الفجيرة للتعليم الثانوي | الفجيرة |

تابع/ المستوى الخامس

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|---|------------|---|-----------------------------|
| 19 | حصّة سالم جابر سلطان محمد بن خادم السويدي | العاشر | المواهب الثانوية | أبوظبي |
| 20 | بثينة عبد الوهاب أحمد المشرع | العاشر | الراية للتعليم الثانوي للبنات | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 21 | موده علي شوقي البسيوني | الحادي عشر | المتحدة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات | الغربية |
| 22 | أروى عبد المنعم فرج الله | الحادي عشر | أم عمارة للتعليم الثانوي | الشارقة / الشرقية |

المرحلة الأساسية

المستوى الرابع

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|---------------------------------------|--------|---|-----------------------------|
| 1 | أسامة محمد يوسف محمد عبد المنعم | الثامن | السماوية للتعليم الأساسي - ح2 | أبوظبي |
| 2 | محمد محمد خطاب محمد عبد القادر | الثامن | المعهد الديني للتعليم الأساسي والثانوي | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 3 | مروان عمر سعيد عثمانه | الثامن | سلطان بن زايد للتعليم الأساسي - ح2 | العين |
| 4 | مريم مجدي عمار عبدالنواب حويل | التاسع | فاطمة بنت مبارك | أبوظبي |
| 5 | مروة خميس راشد سالم علي المزروعى | الثامن | عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي | الشارقة / الشرقية |
| 6 | منار السيد عبد الفتاح علي عبدالعال | الثامن | الهجرة للتعليم الأساسي - ح2 | الشارقة / الشرقية |
| 7 | علياء علي عبيد علي مطر بلحويش الشامسي | التاسع | المدنية للتعليم الأساسي - ح1 و2 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 8 | آلاء أحمد محمود عبد الفتاح أحمد | التاسع | قطر الندى للتعليم الأساسي والثانوي للبنات | الغربية |
| 9 | موزة عادل راشد العود الظنحاني | الثامن | صفية بنت حيي للتعليم الأساسي ح2 | الفجيرة |
| 10 | أشواق سعيد عبد الله سالم المزروعى | التاسع | عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي | الشارقة / الشرقية |

المستوى الثالث

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|--------------------------------------|--------|--|------------------------------|
| 1 | عبد الرحمن بلال محمد الفناتي | السابع | راشد بن سعيد للتعليم الأساسي والثانوي | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | خالد بن شاهين بن علي البيحاني | السابع | التميز للتعليم الأساسي ح2 | العين / مجلس أبوظبي للتعليم |
| 3 | محمد عبد الله راشد عبد الله الظنحاني | السادس | سعد بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح1 | الفجيرة |
| 4 | خالد عوض عبيد النيايدي | السابع | التميز للتعليم الأساسي ح2 | العين / مجلس أبوظبي للتعليم |
| 5 | محسن صلاح محسن محمد | السابع | المهلب للتعليم الأساسي للبنين - ح2 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 6 | إسراء فؤاد السيد فرج | السادس | الهجرة للتعليم الأساسي - ح2 | الشارقة / الشرقية |
| 7 | أسيل محمد يوسف محمد عبد المنعم | السادس | الزلاقة للتعليم الأساسي ح2 | أبوظبي / مجلس أبوظبي للتعليم |
| 8 | ندى هويدي عبد الفتاح محمد هويدي | السابع | الزلاقة للتعليم الأساسي ح2 | أبوظبي / مجلس أبوظبي للتعليم |
| 9 | مريم احمد علي محمد الظنحاني | السابع | صفية بنت حيي للتعليم الأساسي ح2 | الفجيرة |
| 10 | شذا هويدي عبد الفتاح محمد هويدي | السابع | الزلاقة للتعليم الأساسي ح2 | أبوظبي / مجلس أبوظبي للتعليم |
| 11 | شمسة جاسم محمد راشد النقبي | السادس | عائكة بنت زيد للتعليم الأساسي ح1 | الشارقة / الشرقية |
| 12 | أبرار أحمد محمد عبيد علي السلامي | السادس | زبيدة بنت جعفر للتعليم الأساسي - ح1 | الفجيرة |
| 13 | إسراء خالد عبد الحميد اسماعيل محمد | السادس | أم القيوين للتعليم الأساسي للبنات - ح2 | أم القيوين |
| 14 | أمينة أحمد خلفان مطر خلفان الرميثي | السابع | الريم للتعليم الأساسي - ح2 | أبوظبي / مجلس أبوظبي للتعليم |
| 15 | أسراء سعد محمد سعد | السابع | عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي | الشارقة / الشرقية |
| 16 | مريم سعيد عبيد علي عبيد المطوع | السادس | الحوار للتعليم الأساسي | الشارقة / الشرقية |

المستوى الثاني

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|--------------------------------------|--------|--|-----------------------------|
| 1 | أسامة السيد محمد السيد عيد | الخامس | زايد بن سلطان للتعليم الأساسي - ح 1 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | حميد إبراهيم دادالله حاجي البلوشي | الخامس | الجسر للتعليم الأساسي ح1 | الشارقة / الشرقية |
| 3 | منصور أحمد راشد سالم المزروعى | الخامس | وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي | الشارقة / الشرقية |
| 4 | مريم خليفة سالم إبراهيم العويني | الرابع | القلعة للتعليم الأساسي و الثانوي للبنات | الشارقة |
| 5 | مريم سعيد محمد سعيد الراشدي | الرابع | التميد للتعليم الثانوي للبنات | الشارقة |
| 6 | بيان محمد طيب | الخامس | أم الشهداء للتعليم الأساسي - ح 1 | أم القيوين |
| 7 | خولة عبد الله خميس سعيد سيف المزروعى | الخامس | عائشة بنت عثمان للتعليم الاساسي والثانوي | الشارقة / الشرقية |
| 8 | موزة سعيد ماجد سعيد محمد الشامسي | الخامس | القلعة للتعليم الأساسي و الثانوي للبنات | الشارقة |
| 9 | دلح معن رافع | الرابع | عمورية للتعليم الأساسي ح1 | العين |
| 10 | أمنية فؤاد السيد فرج | الرابع | فاطمة بنت عبد الملك للتعليم الأساسي - ح1 | الشارقة / الشرقية |
| 11 | الزهراء عبدالناصر عبدالعزيز عبدالغني | الرابع | أم الفضل بنت حمزة للتعليم الأساسي ح1 | الشارقة / الشرقية |
| 12 | أمل سيف راشد سعيد هاشل الزحمي | الخامس | التعمية للتعليم الأساسي والثانوي للبنات | عجمان |

المستوى الأول

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|----------------------------------|--------|----------------------------|---------|
| 1 | ريم محمد عبدالله بن هويدن الكتبي | الثالث | مدرسة الشفاء بنت الحارث ح1 | الشارقة |

المدارس النموذجية - المرحلة الثانوية

المستوى الخامس

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|------------------------------------|------------|--|-----------------------------|
| 1 | مريم عيسى عبدالله علي هلال الحوسني | الحادي عشر | مدرسة واسط النموذجية للتعليم الثانوي للبنات | الشارقة |
| 2 | بسمة خليل إبراهيم محمد السقاى | الثاني عشر | أسماء بنت النعمان النموذجية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 3 | أمال علي عبد الله سالم عاشور | الحادي عشر | أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي للبنات | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 4 | هاجر عطية عبد الله محمد عطية | الحادي عشر | الصفوح النموذجية للتعليم الثانوي | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 5 | ميثاء عمر محمد يحيى عبدالله | الحادي عشر | مدرسة واسط النموذجية للتعليم الثانوي للبنات | الشارقة |
| 6 | زهراء زكي عبد المجيد عبدالله خليفة | الثاني عشر | أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي للبنات دبي التعليمية وهيئة المعرفة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 7 | زينب أحمد قاسم أبو حمراء | الثاني عشر | أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي للبنات دبي التعليمية وهيئة المعرفة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 8 | مروه عمر يونس سعيد علي جعور | الحادي عشر | الصفوح النموذجية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

المرحلة الأساسية

المستوى الرابع

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|------------------|--------|---|---------|
| 1 | فجر اسماعيل محمد | الثامن | مدرسة المنار النموذجية للتعليم الأساسي - ح 2 للبنات | الشارقة |

المستوى الثالث

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|----------------------------------|--------|--|-----------------------------|
| 1 | يوسف يعقوب يوسف علي رمضان آل علي | السابع | عمر بن الخطاب النموذجية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | هند عبد الله محمد عبيد المهيري | السادس | الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي للبنات ح 1 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 3 | دنيا عمر سالم عبد الله العكبيري | السادس | الريم النموذجية للتعليم الأساسي | أبوظبي للتعليم |

المستوى الثاني

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|-------------------------------------|--------|---|-----------------------------|
| 1 | سلطان ابراهيم حاجي جعفر محمد | الرابع | النخبة النموذجية للتعليم الأساسي للبنين - ح1 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 1 | عائشة عباس محمد حسن المحسن | الرابع | جميرا النموذجية للتعليم الأساسي للبنات - ح1 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | نورة خليل إبراهيم محمد السقاي | الرابع | الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي للبنات - ح1 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 3 | مريم جاسم سلمان محمد سلمان المرزوقي | الرابع | جميرا النموذجية للتعليم الأساسي للبنات - ح1 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

المستوى الأول

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|---------------------------------|--------|--|-----------------------------|
| 1 | محمد عيسى سالم عبد الله الحوسني | الثالث | النخبة النموذجية للتعليم الأساسي للبنين - ح1 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

المدارس الخاصة - المرحلة الثانوية
المستوى الخامس

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|----------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | عبدالله مال الله احمد عبد العزيز | العاشر | دبي الدولية - ند الشبا | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | Akkarakaran Francis Leonard | الثاني عشر | أبوظبي الهندية | أبوظبي |
| 3 | Avasarala Prasant Singh Rao | الحادي عشر | Delhi Private School | الشارقة |
| 4 | Noel Sam Thomas | الثاني عشر | المدرسة الهندية الثانوية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 5 | سارة محمد أحمد حمدان | الحادي عشر | الطبيانية الخاصة | أبوظبي |
| 6 | آية نبيل رجا عبد الرحيم | الثاني عشر | الطبيانية الخاصة | أبوظبي |
| 7 | سارة عبدالرحمن لاذقاني | الثاني عشر | بيت المقدس الخاصة | أبوظبي |
| 8 | Chakraborty Tania | العاشر | أبوظبي الهندية | أبوظبي |
| 9 | Nida Naeem | الحادي عشر | أبوظبي الهندية | أبوظبي |
| 10 | شمسه ناصر علي حسين لوتاه | الثاني عشر | دبي للتربية الحديثة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 11 | موزة السيد عبد الله الهاشمي | العاشر | المعارف الخاصة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 12 | الريم عيسى محمد علي سلطان بن علي | الحادي عشر | الاتحاد الخاصة - الممزر | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 13 | آية حسن رمضان حسن داود | الحادي عشر | عجمان الخاصة | عجمان |
| 14 | Simran Sunil Gurdasani | الثاني عشر | المدرسة الهندية الثانوية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 15 | Vrunda Atul Shah | الحادي عشر | Our Own English High School | الشارقة |
| 16 | ملاك طارق نجيب الخصاونه | العاشر | الطبيانية الخاصة | أبوظبي |
| 17 | Achsah Mary James | العاشر | Our Own English High School | أبوظبي |
| 18 | فاطمه زينل يوسف طاهر الخاجه | الثاني عشر | المهارات الحديثة الخاصة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 19 | شهلا صفوان قاسم عقاد | الحادي عشر | الطبيانية الخاصة | أبوظبي |
| 20 | Shruthi Suresh Iyer | العاشر | المدرسة الهندية الثانوية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 21 | Faaimah Irfaanah Muzammil | العاشر | مدرستنا الثانوية الإنجليزية - البرشاء | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

المستوى الرابع

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|-----------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Anirudh Padinjaray Pisharam | التاسع | Sunrise English Pvt. School | أبوظبي |
| 2 | Gautham Manoj Pillai | الثامن | Delhi Private School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 3 | Unmesh Datta | التاسع | Delhi Private School | الشارقة |
| 4 | Vimal Vinodkumar Pillai | الثامن | The Millennium School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

تابع / المستوى الرابع

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|-------------------------------------|--------|------------------------------------|-----------------------------|
| 5 | سيد يوسف سيد حسن سيد رضا الهاشمي | التاسع | دبي الدولية الخاصة - ند الشبا | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 6 | Soham Basu | الثامن | Delhi Private School | الشارقة |
| 7 | سلطان محمد صالح علي الشماع البحراني | الثامن | العناية الإنجليزية الخاصة | الشارقة |
| 8 | حصة عبد الله مسحار المهيري | الثامن | الإتحاد الخاصة - جميرا | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 9 | مريم خالد حسين علي بن حماد | الثامن | دبي الوطنية - البرشاء | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 10 | Maria Vincent | التاسع | المدرسة الهندية الثانوية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 11 | Arushi Madan | التاسع | Delhi Private School | الشارقة |
| 12 | هدى سيد حسن سيد رضا الهاشمي | الثامن | دبي الدولية - ند الشبا | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 13 | Nikita Ashok Menon | الثامن | Our Own English High School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 14 | Fathima Rehuma Mohammed Naseer | التاسع | Sunrise English Pvt. School | أبوظبي |
| 15 | Shalini Nair | التاسع | Delhi Private School | الشارقة |
| 16 | موزة سلطان عبد الله سعيد الزعابي | الثامن | أكاديمية الشيخ زايد | أبوظبي |
| 17 | سلمى محمد إبراهيم الدبركي | التاسع | أكاديمية الفجيرة العلمية الإسلامية | الفجيرة |

المستوى الثالث

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|---------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Rohan Kapur | السابع | Delhi Private School | الشارقة |
| 2 | Deva Rajesh | السابع | Al Ain Juniors School | العين |
| 3 | Sandeep Kumar | السابع | Delhi Private School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 4 | Ashik Siju | السابع | Delhi Private School | الشارقة |
| 5 | Naail Mohammed Ghazi | السابع | المدرسة الهندية الثانوية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 6 | Kheekashan Maushum Basu | السابع | Deira International School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 7 | أمان محمد أحمد حمدان | السادس | الظليانية الخاصة | أبوظبي |
| 8 | Meghna Manoj Kumar | السادس | Abu Dhabi Indian School | أبوظبي |
| 9 | مريم محمد سعد عبد القادر سعد | السابع | النهضة الوطنية للبنات | أبوظبي |
| 10 | Nanditha Vinod Souringal | السابع | Our Own English High School | الشارقة |
| 11 | صبا عدنان عبد اللطيف احمد | السابع | المنارة الخاصة | أبوظبي |
| 12 | هناء سيد حسن سيد رضا الهاشمي | السادس | دبي الدولية - القوز | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 13 | فاطمة علي محمد راشد الكعبي | السادس | مدرسة الشارقة البريطانية الدولية | الشارقة |
| 14 | شام مالك الحمود | السادس | العين التمهيدية الخاصة | العين |
| 15 | دينا محسن مسعد إبراهيم البستاني | السادس | الحكمة الخاصة | عجمان |
| 16 | Rushika Ranendrakumar Das | السادس | Delhi Private School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 17 | فاطمة عبد الله نامي | السادس | دبي الوطنية - البرشاء | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 18 | حصة حميد سعيد محمد الكندي | السابع | الإتحاد الخاصة - جميرا | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

المستوى الثاني

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|--------------------------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Yash Ajay Bhatia | الرابع | The Indian High School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | Adwaita Sunder Lyer | الخامس | Delhi Private School | الشارقة |
| 3 | محمد رائد حسين أبوحميدان | الخامس | المنارة الخاصة | أبوظبي |

تابع / المستوى الثاني

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|----|---------------------------------------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 4 | Ruben Simon Roy | الخامس | Delhi Private School | الشارقة |
| 5 | محمد عدنان عبد اللطيف احمد | الخامس | المفارة الخاصة | أبوظبي |
| 6 | Sidhant Bhusari | الخامس | Delhi Private School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 7 | عبد العزيز خالد علي محمد يوسف الخواجة | الخامس | دبي للتربية الحديثة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 8 | فهد سامي فهد علي محمد | الرابع | المهارات الحديثة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 9 | Prerana Pai Bhande | الخامس | Delhi Private School | الشارقة |
| 10 | شمسة صلاح بن درويش العامري | الخامس | دبي الوطنية - البرشاء | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 11 | تالة سهيل عادل أحمد | الخامس | النهضة الوطنية | أبوظبي |
| 12 | Nirja Kumar | الرابع | Abu Dhabi Indian School | أبوظبي |
| 13 | Misty Susan Kurien | الرابع | سانت جوزيف | أبوظبي |
| 14 | Amritha Varshini Vileep Kumar Sugitha | الرابع | The Emirates National School | الشارقة |
| 15 | مروة رفعت أحمد | الخامس | الطبيانية الخاصة | أبوظبي |
| 16 | Araditta Sunder Lyer | الخامس | Delhi Private School | الشارقة |
| 17 | Lohita SW Aminathan | الخامس | Delhi Private School | الشارقة |
| 18 | Athmaja Kavia Bijo | الرابع | GEMS Millennium | الشارقة |
| 19 | فاطمة عبد الرحمن محمد علي النعيمي | الرابع | الإتحاد الخاصة - الممزر | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 20 | نورة عارف عباس المحسن | الرابع | دبي الوطنية - البرشاء | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 21 | باسمة كفاح رضوان الخراز | الرابع | الحكمة الخاصة | عجمان |
| 22 | جوانا عبد الله مشعل العتيبي | الرابع | دبي الدولية - القرهود | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

المستوى الأول

| م | الاسم | الصف | المدرسة | المنطقة |
|---|----------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Colin Oswald Alfonso | الثاني | المدرسة الهندية الثانوية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | Satvik Ashisht | الأول | المدرسة الهندية الثانوية | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 3 | Hurairah Faatimah Muzammil | الثالث | Our Own English High School | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 4 | هيا سامي فهد علي محمد | الأول | المهارات الحديثة الخاصة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

محو الأمية وتعليم الكبار

| م | الاسم | الصف | المركز | المنطقة |
|---|-----------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | ناديا بيبي محمد شريف | الأول التكميلي | مركز التنمية لتعليم الكبار | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | فهيمه علي سوزاء خواجه | العاشر | مركز التنمية لتعليم الكبار | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |

الدارس الأكبر سنا

| م | الاسم | الصف | المركز | المنطقة |
|---|--------------------------|--------|--|---------|
| 1 | شيخة علي محمد العبدولي | الثامن | مركز دبا للإناث | الفجيرة |
| 2 | عيدة سلمان محمد المزروعى | السابع | مركز مدينة زايد لتعليم الكبار (إناث) | الغربية |

المعلم المتميز

| م | الاسم | المدرسة | الصفة | المنطقة | المرحلة |
|---|------------------------------|---------------------------------------|-------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | خولة مسعود عامر الفيثي | الجسر للتعليم الأساسي ح1 | معلمة | مكتب الشارقة | مرحلة أساسية (مستوى 1) |
| 2 | دلال عبید جمعة علي العبدولي | جميلة بو حيرد للتعليم الثانوي | معلمة | الشارقة / الشرقية | مرحلة ثانوية (مستوى 5) |
| 3 | فاطمة عبید محمد حسن المراشدة | الفرقان النموذجية للتعليم الأساسي ح 1 | معلمة | الشارقة / الشرقية | مرحلة أساسية (مستوى 1) |
| 4 | أيمن مأمون عبد المولي النجار | عمر بن الخطاب النموذجية | معلمة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة | مرحلة ثانوية (مستوى 5) |

أفضل بحث تربوي تطبيقي

| م | اسم البحث | اسم الباحث | المدرسة | المنطقة |
|---|--|----------------------------|------------------------|---------|
| 1 | «فاعلية برنامج تدريبي لتنمية القراءة الموسيقية لدى طفل الروضة» | هالة صلاح الدين عبد الحميد | روضة الجيل الجديد | أبوظبي |
| 2 | «دراسة العوامل المسببة لظاهرة النوم أثناء الحصص وفاعلية إستراتيجية تربوية لعلاجها» | ناصر حامد موسى الحمادنة | أبوظبي للتعليم الثانوي | أبوظبي |

الاختصاصي الاجتماعي / النفسي المتميز

| م | الاسم | مدرسة | المنطقة |
|---|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | ايمن فتحي محمد محمود | الشروق الخاصة | دبي التعليمية وهيئة المعرفة |
| 2 | د. محمد أحمد عبد العزيز سيد أحمد | طحنون بن محمد للتعليم الأساسي ح 2 | العين / مجلس أبوظبي للتعليم |
| 3 | عائشة علي سعيد محمد اليماحي | الطويين للتعليم الأساسي والثانوي للبنات | الفجيرة |

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

| م | المدرسة | المنطقة | النظام التعليمي |
|---|--|--|-----------------|
| 1 | ند العمر للتعليم الأساسي ح2 | دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية | حكومي |
| 2 | مدرسة الشفاء بنت الحارث للتعليم الأساسي ح1 | الشارقة | حكومي |

الأسرة المتميزة

| م | الاسم | المدرسة | المنطقة |
|---|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | هيثم مظفر محمد جمال الدين | المدرسة المتحدة الخاصة | العين / مجلس أبوظبي للتعليم |
| 2 | محمد عبد الله بن هويدن الكتبي | مدرسة الوشاح ح2 | الشارقة |



آخر المطاف

معلم موهبة

- احتفت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بتخريج 20 منسوباً إلى برنامج الدبلوم المهني لرعاية الموهوبين، ليرفدوا الميدان مع 40 سبقوهم بخبرات تخصصية لطالما دعت الحاجة إلى وجودها في ظل بروز نماذج موهوبة، تحتاج إلى اكتشاف حقيقي ورعاية.
- إن تأهيل تربويين لاكتشاف ورعاية الموهوبين الذين هم الثروة الحقيقية للوطن، يمثل أولوية بالنسبة للجائزة التي تعكف على برنامج منظم لهذه الفئة المهمة في الميدان، وهي تخطو بثبات في هذا المجال بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، خصوصاً بعد النتائج التي يمكن لمسها واقعاً بعد تخريج المؤهلين للتعامل مع الموهوبين، والذين وجدوا أنفسهم في عالم جديد يمكنهم من اكتشاف مواهب كانت أمام أعينهم فترات طويلة، بل ربما لازمتهم في بيوتهم مع أحد أبنائهم.
- لا بأس في أن تدرس الوزارة بالتعاون مع الجائزة زيادة أعداد خريجي دبلوم رعاية الموهوبين، وتخصيص معلمين لهذه الفئة تحت ما يمكن تسميته (معلم موهبة)، فكم أثبت التخصص فاعليته وأثمر نتائج يشار إليها بالبنان.
- لا يمكننا إلا الاعتراف بأن السبيل إلى الارتقاء بالمخرجات التعليمية، هو الاهتمام بالفئات المتفوقة والموهوبة، لأن خامتها جاهزة، ونباتها خصب، يحتاج إلى من يرويه ليزهر ويثمر ويعم خيره الجميع.
- وأخيراً، هل سنرى يوماً مدارس خاصة بالموهوبين على نطاق واسع في مختلف الإمارات .. الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين في طريقها إلى ذلك.

مدير التحرير



www.ha.ae

اطلب مجلة «أخبار التميز» إلكترونياً

أخبار التميز

جميلة المهيري، برنامج
«رعاية التميز» يحفز
المبدعين على العطاء



تشدد على التوثيق الإلكتروني
«اللجنة التنفيذية»

جائزة حمدان تشارك
في معرض «ثقافات» بباريس

أخبار التميز

منتدى التحكيم الرابع يرسم
«خارطة طريق» للمحكمين

الجائزة حركت الميدان
وحولت العمل الروتيني إلى «منهجي»

الملتقى الرابع لأفضل الممارسات
يستعرض التجارب الناجحة



مها بنت الحسين تزور
صاح الحائزة في معرض
«تقنيات التعلّم»

أخبار التميز

الميدان التربوي يحتفل بالنجاح
لتولي محمد بن راشد مقالاً

حلقة نقاشية توصي
وتاهل مكتسفي

مها بنت الحسين و«الطالب»
محل نصاب الفوز للمرة الأولى

مها بنت الحسين و«الطالب»
محل نصاب الفوز للمرة الأولى

مها بنت الحسين و«الطالب»
محل نصاب الفوز للمرة الأولى

مها بنت الحسين و«الطالب»
محل نصاب الفوز للمرة الأولى

مها بنت الحسين و«الطالب»
محل نصاب الفوز للمرة الأولى

مها بنت الحسين و«الطالب»
محل نصاب الفوز للمرة الأولى

مها بنت الحسين و«الطالب»
محل نصاب الفوز للمرة الأولى

مها بنت الحسين و«الطالب»
محل نصاب الفوز للمرة الأولى